

Утверждено:
Методический совет № 2
от «11» декабря 2020 г.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 81»

ПРОГРАММА
зимней оздоровительной кампании
2020-2021 учебного года
«Снежная сказка под Новый год»

г. Березники, 2020

1.Паспорт программы по организации зимней оздоровительной компании в муниципальном автономном образовательном дошкольном учреждении «Детский сад № 81» на 2020-2021 учебный год

Программа по организации оздоровительной работы в зимний период называется «Снежная сказка под Новый год». Основанием для разработки данной программы послужило издание приказа по учреждению от № _____ «О создании программы по организации зимней оздоровительной компании в детском саду».

Руководитель программы – С.В. Балабанова – заведующая детским садом, основные разработчики - творческая группа педагогов. Исполнители основных мероприятий - медицинский персонал, специалисты детского сада, педагогический коллектив; участниками программы является весь коллектив учреждения.

Цель программы обеспечение процесса сохранения и укрепления здоровья детей через реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий. Создание эффективной системы профилактических мероприятий в детском саду в зимний период.

Исходя из цели программы, коллектив определил следующие **приоритетные задачи**:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей; физическое, личностное, интеллектуальное и эстетическое развитие воспитанников;
- формировать основы здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, представлений о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыков адаптивного безопасного поведения;
- наращивать материально-ресурсного и инновационно - методического потенциала учреждения в соответствии с приоритетами оздоровительной деятельности;
- создать механизм, способствующий повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в организации здорового образа жизни дошкольников и их безопасности в зимний период;
- осуществлять взаимодействие с родителями с целью привлечения их к организации зимней оздоровительной компании.

Ключевые направления программы:

- создание условий для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-развлекательной работы с детьми в зимний период;
- создание системы эффективного управления данной программой;
- формирование научно-теоретических и методических основ здорового образа жизни воспитанников;
- обеспечение качества физической культуры дошкольников через совершенствование зимних видов спортивной деятельности;

- выстраивание системы контроля над состоянием здоровья и безопасности жизнедеятельности воспитанников в зимний период.

Целевые показатели реализации программы:

- состояние психологического и физического здоровья детей в детском саду и в семье;
- уровень качества организации и проведения зимних оздоровительных мероприятий;
- степень развития конкурсных механизмов в проведении зимней оздоровительной компании;
- степень участия педагогов, детей и родителей в мероприятиях программы.

В ходе реализации программы **прогнозируем следующие результаты:**

- снижение уровня соматических и хронических заболеваний;
- улучшение состояния психологического здоровья детей и сотрудников;
- повышение качества организации рационального питания детей в зимний период;
- сформированность осознанного отношения к своему здоровью, мотивации здорового образа жизни участников образовательного процесса;
- усиление кадрового потенциала по проблеме, уровня их профессионализма по реализации здоровьесберегающих технологий.
- обновление и пополнение материально-технического и инновационно-методического обеспечения в учреждении для организации оздоровительных мероприятий в зимний период;
- наличие целостной системы формирования физической культуры и культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса в зимний период;
- наличие здоровьесберегающего пространства в группах, на участках и спортивной площадке в зимний период;
- выполнение СанПиН по организации образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО в зимний период;
- эффективность выполнения плана мероприятий зимней оздоровительной компании на предмет эмоционального состояния детей, родителей, сотрудников;
- эффективность управленческой деятельности по реализации данной программы.

Сроки реализации: 14.12.2020 г. – 22.01.2021 г.

Система контроля над реализацией программы включает в себя:

- издание приказа, регламентирующего деятельность педагогического коллектива по выполнению данной программы;
- создание графиков проведения мероприятий зимней оздоровительной компании;
- анализ выполнения программы.

2. Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего детского сада является обеспечение качества сохранения и укрепления здоровья детей. По итогам мониторинговой деятельности за последние три года в учреждении выявлено ежегодное увеличение детей со второй и третьей группами здоровья и снижение количества детей с первой группой здоровья. Эти данные свидетельствуют о необходимости создания в учреждении системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей в разное время года.

Цель программы:

- сохранение и укрепление здоровья детей через реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий и создание эффективной системы профилактических мероприятий в детском саду в зимний период.

Задачи программы:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей; физическое, личностное, интеллектуальное и эстетическое развитие детей дошкольного возраста;
- формировать основы здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, представлений о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности и навыков безопасного поведения;
- наращивать материально-ресурсный и инновационно - методический потенциал учреждения в соответствии с приоритетами оздоровительной деятельности детского сада и реализацией ФГОС ДО;
- создать механизм, способствующий повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в организации здорового образа жизни дошкольников и их безопасности в зимний период в рамках образовательной деятельности в разных режимных моментах;
- осуществлять взаимодействие с родителями с целью привлечения их к организации зимней оздоровительной компании.

Программа рассчитана на один зимний месяц. Включает в себя три этапа: организационный, практический, результативный.

Актуальность программы заключается в том, что она разработана коллективом специалистов дошкольного учреждения для решения проблем в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обеспечения здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, повышает эффективность работы по оздоровлению детей по реализации ООП ДОУ и ФГОС ДО. Так же одним из важных моментов содержания программы является управление оптимизацией мероприятий оздоровительной деятельности учреждения и разработка психолого – педагогического сопровождения этих мероприятий. Программа представляет собой целостную систему мер, направленных на управление

развитием оздоровительной деятельности, модернизацию и совершенствование её качества.

Новизна программы заключается в том, что в ней выделены приоритетные задачи оздоровительной деятельности в рамках реализации национального проекта «Здоровье» на 2019-2024 гг. в соответствии с состоянием здоровья и физического развития детей всех возрастных групп детского сада. Программа строится на общепедагогических принципах дидактики: систематичности, доступности, индивидуальности, постепенности, наглядности, сознательности, активности. Реализация программы имеет практическое значение в создании здоровьесберегающих направлений в образовательном процессе в рамках интеграции образовательных областей ООП ДОУ.

Эффективность программы заключается в том, что ее структура содержит набор механизмов развития инновационных подходов к организации оздоровительной деятельности, которая позволяет достигнуть конечного результата: снижения заболеваемости и повышения уровней психического и физического здоровья детей. Критерии по выявлению эффективности реализации программы определяют механизм мониторинга для анализа и проектирования дальнейшей деятельности по решению выявленных проблем. Разработчиками программы является творческая группа педагогического коллектива под руководством С.В. Балабановой – заведующей ДОУ.

Программа утверждена на методическом совете и является нормативным документом для использования в образовательном процессе педагогического коллектива детского сада № 81.

Методы и приемы реализации программы: наглядные, словесные, практические.

Средствами реализации поставленных задач являются:

- соблюдение режима дня;
- проведение закаливающих процедур с использованием природных факторов и условий детского сада;
- организация здорового питания;
- физкультурные и музыкальные занятия;
- подвижные игры, беседы, экскурсии;
- праздники и развлечения;
- экологические проекты и акции.

3. Выстраивание концептуальных основ стратегических действий по привитию дошкольникам навыков здорового образа жизни в зимний период

Цель программы:

- сохранение и укрепление здоровья детей через реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий и создание эффективной системы профилактических мероприятий в детском саду в зимний период.

Задачи программы:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей; физическое, личностное, интеллектуальное и эстетическое развитие воспитанников;
- формировать основы здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, представлений о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыков адаптивного безопасного поведения;
- наращивать материально-ресурсного и инновационно - методического потенциала учреждения в соответствии с приоритетами оздоровительной деятельности;
- создать механизм, способствующий повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в организации здорового образа жизни дошкольников и их безопасности в зимний период;
- осуществлять взаимодействие с родителями с целью привлечения их к организации зимней оздоровительной компании.

Ключевые направления программы:

- создание условий для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-развлекательной работы с детьми в зимний период;
- создание системы эффективного управления данной программой;
- формирование научно-теоретических и методических основ здорового образа жизни воспитанников;
- обеспечение качества физической культуры дошкольников через совершенствование зимних видов спортивной деятельности;
- выстраивание системы контроля над состоянием здоровья и безопасности жизнедеятельности воспитанников в зимний период.

Целевые показатели реализации программы:

- состояние психологического и физического здоровья детей в детском саду и в семье;
- уровень качества организации и проведения зимних оздоровительных мероприятий;

- степень развития конкурсных механизмов в проведении летней оздоровительной компании;
- степень участия педагогов, детей и родителей в мероприятиях программы.

Стратегические действия:

Программа рассчитана на один зимний месяц (с 14 декабря по 22 января) и включает в себя три этапа: организационный, практический и результативный.

Механизмы реализации программы:

Контроль:

- За подбором кадров и сроками реализации программы.
- За созданием информационной базы данных для определения стратегически действий и ожидаемых результатов.
- За обеспечением безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Отслеживание ожидаемых результатов:

- Снижение уровня соматических и хронических заболеваний.
- Улучшение состояния психологического здоровья детей и сотрудников.
- Качество организации рационального питания детей в зимний период.
- Сформированность осознанного отношения к своему здоровью участников образовательного процесса.
- Повышение уровня профессионализма педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий.
- Обновление методического обеспечения в учреждении для организации оздоровительных мероприятий в зимний период.
- Наличие единой системы формирования физической культуры и культуры здорового образа жизни воспитанников и педагогов в зимний период.
- Наличие здоровьесберегающего пространства в группах, на участках и спортивной площадке в зимний период.
- Выполнение СанПиН при организации зимний оздоровительной компании.
- Эффективность выполнения плана мероприятий зимних каникул.

3.1. Система мероприятий по реализации программы

Периоды программы	Мероприятия	Сроки	Место проведен	Ответственные
1-ый период – организационный: -управление -анализ	1. Сбор и обработка информационно-аналитического материала для построения стратегических действий. 2. Издание приказа по созданию программы. 3. Отбор исполнителей по реализации программы. 4. Составление системы по реализации программы. 5. Издание приказа по утверждению программы. 6. Создание банка нормативных документов по реализации программы: -Закон РФ «Об образовании» -Законодательство о безопасности образовательных учреждений -ФГОС ДО и ООП ДОУ -СанПиН 7. Создание банка методической литературы: -организация здоровьесберегающей деятельности ДОУ; -система физического воспитания в ДОУ; -организация оздоровительной работы в ДОУ; - Зимние физкультурные праздники. 8. Создание банка оздоровительных технологий: - Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник»; - В.Ф. Базарный «Методика раскрепощающего обучения»; - А.Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика». 9. Проведение очередного инструктажа по охране жизни и здоровья детей в учреждении. 10. Оформление пакета документов, регламентирующих организацию зимней оздоровительной компании. 11.Проведение методоперативки	ноябрь	Административный блок	Руководство творч.группы

	«Организация работы с детьми в зимний период». 12. Методический совет «Утверждение графика зимних мероприятий».			
2 период – практический: - материально- техническое обеспечение оздоровитель ной деятельности: - обеспечение безопасности здоровья; - физкультурно - оздоровитель ная работа.	1. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий. 2. Реализация плана зимней оздоровительной компании. 3. Реализация графика мероприятий ЗОК. 4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. 5. Организация конкурсов в учреждении: - на лучшее оформление детского сада «Новый год стучит в окно»; - на лучшее проведение спортивно-музыкального развлечения.	Декабрь -январь	Учрежд ение детског о сада	Воспитатели, специалисты
3 период – результативн ый: - контроль	1. Организация тематического и оперативного контроля. 2. Контроль над выполнением мероприятий программы.	Декабрь -январь	Админ истрати вный блок	Зав.зав.ВМР, методсовет

4. Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы «Снежная сказка под Новый год», по организации зимней оздоровительной компании педагогический коллектив желает получить следующие результаты:

- * Снижение уровня соматических и хронических заболеваний.
- * Улучшение психологического здоровья и эмоционального состояния детей и сотрудников.
- * Повышение качества организации рационального питания детей в зимний период.
- * Определенный уровень сформированности осознанного отношения к своему здоровью, мотивации здорового образа жизни участников образовательного процесса.
- * Повышение профессионализма педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий.
- * Наличие эффективной системы здоровьесбережения в учреждении в зимний период.
- * Наличие здоровьесберегающего пространства в группах, на участках и спортивной площадке в зимний период.
- * Выполнение СанПиН по организации образовательной деятельности в зимний период и обеспечение безопасности при использовании построек на участке.
- * Эффективность управленческой деятельности по реализации данной программы.

Выбор программ и технологий

№	Направление	Программы	Технологии и методики
1.	Физическое развитие и здоровье	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса... «Безопасность» авторы: Н.Н.Авдеева, О.М. Князева, Р.Б.Стеркина	«Здоровый дошкольник» А.О.Антонов; «Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях», Т.Богина
2.	Познавательное и речевое развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса... «Юный эколог» автор: С.Н.Николаева	«Детское творческое конструирование», П.А.Парамонова; «Понимание грамотности», Е.Шулешко; «Формирование грамматического строя речи», А.Г.Арушанова; «Музейная педагогика», под ред А.Н.Морозовой.
3.	Социально-коммуникативное развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса... «Безопасность» авторы: Н.Н.Авдеева, О.М. Князева, Р.Б.Стеркина	«Развитие диалогического общения в дошкольном возрасте», А.Г.Арушанова; «Занятия по развитию речи» О.С.Ушакова; «Веселый этикет» Н.Е.Богуславская, Н.А.Купина; «Безопасность на улице» Т.И.Алиева, Е.П.Арнаутова.
4.	Художественно-эстетическое развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса... «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	«Музыка - малышам» В.А.Петрова; «Музей и дети» Л.В.Пантелеева; «Дети слушают музыку» Тарасова, Т.Г.Рубан; «Диалоги о культуре» И.Л.Кабачек; «Изодеятельность в детском саду» И.А.Лыкова

6. Список литературы

1. CD-ROM. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО с детьми 3-7 лет. Компакт-диск для компьютера. Планирование. Занятия. Консультации. Игры. ФГОС ДО. - Москва: Наука, 2017. - 692 с.
2. CD-ROM. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Теоретические и практические материалы. - Москва: Наука, 2016. - 372 с.
3. Александрова, Э.И. Оздоровительная работа в ДОУ по программе "Остров здоровья" / Э.И. Александрова. - М.: Учитель, 2017. - 181 с.
4. Горбатова, М.С. Оздоровительная работа в ДОУ. Нормативно-правовые документы, рекомендации / М.С. Горбатова. - М.: Учитель, 2013. - 993 с.
5. Гулидова, Т.В. Взаимодействие детского сада и семьи в физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников. Семейные праздники, физкультурные занятия, консультации для родителей. ФГОС ДО / Т.В. Гулидова. - М.: Учитель, 2016. - 415 с.
6. Комарова, Т. С. Интерграция в системе воспитательно-образовательной работы в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. - 144 с.
7. Куркина, Ирина Здоровье - стиль жизни. Современные оздоровительные процедуры в детском саду / Ирина Куркина. - М.: Образовательные проекты, НИИ школьных технологий, 2016. - 176 с.
8. Мотылянская, Р. Е. Врачебный контроль при массовой физкультурно-оздоровительной работе / Р.Е. Мотылянская, Л.А. Ерусалимский. - М.: Физкультура и спорт, 2019. - 96 с.
9. Нищева, Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Учебно-методическое пособие (+ CD-ROM) / Н.В. Нищева. - М.: Детство-Пресс, 2014. - 96 с.
10. Широкова, Г. А. Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении / Г.А. Широкова. - М.: Феникс, 2013. - 224 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НОВОГОДНИХ КАНИКУЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТ.	ГРУППЫ
14 -15 декабря	«Каникулы, Ура! Поиграем детвора!» Беседы с детьми на тему «Наш любимый Новый год» (история возникновения праздника, новогодние традиции разных народов). Подвижные, сюжетно – ролевые игры, игры – путешествия.	Воспитатели	Все группы
16-18 декабря	«Город мастеров» Изготовление новогодних подарков для малышей. Конструирование из разного вида конструктора «Резиденции деда Мороза» Украшение группы к празднику.	Воспитатели	Все группы
21-23 декабря	«Зимнее волшебство» Просмотр мультфильмов, чтение и просмотр сказок на зимнюю тематику Рисование на тему «Идет зимушка – зима» Выставка рисунков «Зимняя фантазия» Участие в конкурсах, Акциях	Воспитатели	Все группы
24-25 декабря	«Снегопад! Снегопад! Есть работа для ребят!» Игры, опыты и эксперименты со льдом, снегом. Изготовление снежных построек на участках. Изготовление разноцветных ледяных игрушек для украшения участка и территории детского сада.	Воспитатели	Все группы
28- 31 декабря	«Забавы Матушки – зимы» Игры – забавы,	Воспитатели	Все группы

	театрализованные игры и игры драматизации. «Дети детям» - Новогодние поздравления малышей детьми старших групп. Показ разных видов театра.		
11-15 января	«В мире фантазий и чудес» Изготовление новогодних украшений, Поделок для дома, в нетрадиционных техниках (оригами, квиллинг, декупаж) «Музыкальная мозаика» Новогоднее караоке, слушание новогодних песен. Новогодняя дискотека	Воспитатели	Все группы
18-20 января	«День зимней сказки» Выставка поделок «Здравствуй, Сказка» - поделки из бросового материала по сказкам (совместно с родителями) Викторины по сказкам – старший дошкольный возраст. «Пришли святки – запевай колядки!» Народные подвижные игры, хороводы, колядование, беседы об истории праздника. «Прощание с ёлочкой» Новогодний флешмоб	Воспитатели Музыкальные руководители Воспитатели	Все группы Подготовительная группа
21 января	«День творчества» Рисование по замыслу «Как я встретил Новый год» Оформление фотоколлажей «Славный праздник Новый год» Составление творческих рассказов о том, как провели новогодние праздники.	Воспитатели	Все группы
22 января	«День здоровья» «Веселые старты на призы Деда Мороза» «Час веселых состязаний»	Воспитатели Специалисты	Старшая и подготовительная группы Средние и младшие группы

ГРАФИК
проведения Новогодних мероприятий
2 корпус

дата	время	№ группы	Тема	Ответственный
23.12.2020	9.00	10 (подготовительная)	Снеженика	Молокотина О.М.
	10.10	9 (подготовительная)	Снеженика	Молокотина О.М.
24.12.2020	9.00	11 (старшая)	Снеженика	Молокотина О.М.
	10.10	17 (старшая)	Снеженика	Молокотина О.М.
25.11.2020	9.00	14 (2-я младшая)	Снеговик в гостях у ребят	Молокотина О.М.
30.12.2020	9.15	15 (с 2 до 3-х лет)	Лиса и зайцы	Молокотина О.М.
29.12.2020	9.40 (группа)	16 (с 1 до 2-х лет)	В гостях у Снегурочки	Гаптулхаева Л.А.
	9.00	12 (средняя)	Новогоднее колдовство Бабок Ёжек	Гаптулхаева Л.А.
	10.30	13 (средняя)	Новогоднее колдовство Бабок Ёжек	Гаптулхаева Л.А.

ГРАФИК
проведения Новогодних мероприятий
1 корпус.

дата	время	№ группы	Тема	Ответственный
24.12.2020	9.00	11 (2-я младшая)	«Нам праздник веселый зима принесла!»	Никифарова Д.С.
	9.40 (группа)	2 (с 1 до 2-х лет)	«В гости елочка пришла»	
	10.15	1 (с 2-х до 3-х лет)		
25.12.2020	9.00	7(средняя)	«Новогоднее приключение»	
	9.50	10(средняя)		
28.12.2020	9.30	6(старшая)	«Чудеса под Новый Год!»	
29.12.2020	9.00	5 (подготовительная)		
	10.00	8 (подготовительная)		