

№ ДОУ	Нормативно-правовая база введения ФГОС ДО в ДОУ	Наличие рабочих, творческих или иных групп по введению ФГОС ДО в ДОУ (№, дата приказа по созданию)			Что сделано для реализации ФГОС ДО в ДОУ на текущий момент	Промежуточные результаты внедрения ФГОС ДО	Основные направления работы на 2015-2016 уч.год
		Рабочая группа	Творческая группа	Другое (указать)			
	Перечислить документы						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". 3. Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10. 4. Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 N 01-52-22/05-382 "О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО". 		<p>Приказ № 113/3 от 01.09.2015 "О создании творческой группы по переходу ОУ на ФГОС ДО"</p> <p>Положение о творческой группе по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>		<p>Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС (Протокол Педагогического совета №3 от 22.01.2014г.)</p> <p>Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы.</p> <p>Постепенное комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.</p> <p>Прошли курсы по ФГОС ДО 15/86%</p>	<p>Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ.</p> <p>Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.</p> <p>По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется</p>	<p>Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.</p> <p>Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ.</p> <p>Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.</p> <p>Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;</p> <p>Ориентация педагогов на организацию</p>

<p>5. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".</p> <p>6. Приказ №03-01 от 13.01.2014 "О переходе ДОУ на ФГОС ДО".</p> <p>7. Дорожная карта по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС).</p> <p>8. Приказ № 113/3 от 01.09.2015 "О создании творческой группы по переходу ОУ на ФГОС ДО"</p> <p>9. Положение о творческой группе по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>					<p>педагогов</p> <p>Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.</p>	<p>постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников</p> <p>По итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ происходит, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС.</p>	<p>здоровьесберегающей среды;</p> <p>Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;</p> <p>Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.</p> <p>Преодолеть отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).</p> <p>Преодолеть недостаточную психологическую и профессиональную готовность педагогов к реализации ООП.</p> <p>Необходимость коррекции разделов ООП.</p> <p>Преодоление проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

							<p>индивидуального подхода к каждому ребенку.</p> <p>Пути решения выявленных проблем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО. 2. Создать рабочую группу по доработке разделов ООП. 3. Необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации. 4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения. 5. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе. 6. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными
--	--	--	--	--	--	--	---

							представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса
--	--	--	--	--	--	--	--

Заведующий

Handwritten signature

Н.А. Бескова